



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет ООО «МНИА»
Протокол №2 от 30.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «МНИА»
И.А. Трихина
01 декабря 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Москва, 2023

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
 - 1.2. Общие положения программы
 - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных модулей
3. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
 - 3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе
 - 4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи» (утвержден приказом Минтруда России от 13 января 2021 № 3н, регистрационный номер 1385);
- Порядок и срок совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 года № 66н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

1.2 Общие положения программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по программе "Скорая и неотложная помощь"

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Конечной задачей программы является приобретение специалистами со средним медицинским образованием знаний, умений и навыков необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

Категория слушателей: средний медицинский персонал

Трудоемкость обучения: срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 288 часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий

Язык реализации программы - русский

Документ, выдаваемый выпускнику: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере оказания скорой и неотложной помощи.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности: отделения скорой медицинской помощи медицинских организаций, станции скорой медицинской помощи

Основная цель профессиональной деятельности: своевременное оказание скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

Программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» обеспечивает достижение уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (утвержден приказом Минтруда России от 13 января 2021 № 3н, регистрационный номер 1385)

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Фельдшер скорой медицинской помощи»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	A/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	A/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	A/05.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

1.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций фельдшера скорой медицинской помощи в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения¹

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности фельдшера по приёму и передаче вызовов скорой медицинской помощи - Нормы медицинской этики, морали, правил профессионального общения в практике фельдшера - Клинические признаки заболеваний и состояний угрожающих жизни, требующих оказания экстренной и неотложной помощи

¹ Основание: Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи» (утвержден приказом Минтруда России от 13 января 2021 № 3н, регистрационный номер 1385)

	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты, алгоритмы по оказанию скорой медицинской помощи по профилям заболеваний или состояний требующих оказания экстренной и неотложной помощи - Информационные системы по виду деятельности фельдшера скорой помощи - Способы осуществления электронного документооборота - Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера по приёму и передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять приём обращений (вызовов) населения в службу скорой помощи - Проводить сортировку вызовов по срочности, профилю медицинской помощи - Вести автоматизированные записи разговоров, при необходимости разъяснять вопросы оказания первой помощи - Руководить действиями обратившегося лица, поддерживать непрерывный профессиональный контакт до прибытия бригады скорой помощи - Оказывать первую помощь и скорую помощь лицам, непосредственно обратившимся на подстанцию - Осуществлять мониторинг времени работы выездных бригад скорой помощи - Передавать информацию в экстренные оперативные службы при развитии нештатной ситуации - Передавать извещение в амбулаторно-поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента(пострадавшего) - Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
<p>ПК-2 Оказание скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой - Порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) - Нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «Золотой час» пациента - Порядок сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях - Стандарты скорой медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента - Стандарты скорой медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний - Правила эксплуатации медицинской аппаратуры - Санитарно-эпидемиологические требования к

обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)

- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера бригады скорой помощи

- Требования охраны труда, противопожарной безопасности

- Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике фельдшер

Уметь:

- Использовать установленные правила коммуникации фельдшера скорой помощи

- Владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе

- Производить первичный осмотр, обследование больного, пострадавшего на месте вызова, происшествия

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания, состояния, оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром

- Проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи

- Проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела

- Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами

- Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека: нарушения сознания, нарушения дыхания, нарушения кровообращения, психические расстройства, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии, роды, угрозу прерывания беременности.

- Обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен

- Проводить лечение заболеваний и состояний, в том числе, у детей на основе стандартов медицинской помощи

- Проводить медикаментозную терапию, включая проведение тромболитика на догоспитальном этапе

- Владеть техникой снятия и расшифровки электрокардиограммы

- Владеть техникой медицинской иммобилизации

- Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке

- Определять показания к госпитализации пациента, проводить транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи

- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
<p>ПК-3 Оказание скорой медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика родовой деятельности - Порядок родоразрешения при физиологическом течении родов - Порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология», «неонатология», заболеваниям или состояниям - Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в акушерстве, гинекологии, неонатологии - Стандарты скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи женщинам с угрожающими жизни заболеваниями или клиническими ситуациями, осложнившими течение беременности, родов и послеродового периода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть методами диагностики и ведения физиологической беременности и родов, послеродового периода - Владеть методами диагностики акушерской патологии, экстрагенитальных заболеваний и состояний на догоспитальном этапе - Производить первичный осмотр беременной (роженицы, родильницы, новорождённого) на месте вызова, происшествия - Определять состояния, представляющие угрозу жизни беременной (роженице, родильнице, новорождённому) - Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами - Проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела - Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций - Передавать беременную (роженицу, родильницу, новорождённого) врачу приёмного покоя медицинской организации
<p>ПК-4 Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи - Правила и порядок транспортировки (эвакуации) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, пострадавшего - Правила и порядок передачи пациента врачу приёмного покоя медицинской организации - Медицинские мероприятия и правила доставки тела умершего пациента в учреждение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти в салоне санитарного транспорта. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять транспортировку (эвакуацию) в отделения экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, пострадавшего - Обеспечивать бесперебойную работу медицинской аппаратуры - Проводить постоянный мониторинг состояния пациента в период транспортировки (эвакуации), обеспечивать стабильность показателей жизнедеятельности
--	--

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью оказания скорой и неотложной медицинской помощи населению на догоспитальном этапе в рамках необходимых трудовых функций согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» по оказанию скорой медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

5.3 Учебный план образовательной программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование дисциплин модулей,	Освоение компетенции	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Форма контроля
				Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 Современное состояние и перспективы развития здравоохранения и скорой неотложной медицинской помощи в России	ПК-1	32	12	12	8	ТА
2	Модуль 2 Правовые основы здравоохранения в РФ	ПК-1 ПК-2	32	20	7	5	ТА
3	Модуль 3 Организация медицинской	ПК-2 ПК-4	32	12	10	10	ТА

	помощи населению						
4	Модуль 4 Первичная сердечно-легочная реанимация	ПК-1 ПК-2 ПК-4	32	12	12	8	ТА
5	Модуль 5 Неотложная помощь в терапии	ПК-1 ПК-2 ПК-4	32	10	15	7	ТА
6	Модуль 6 Неотложные состояния в хирургии, неврологии, урологии и гинекологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	32	14	14	4	ТА
7	Промежуточная аттестация		2	0	0	0	ПА тестирование
8	Модуль 7 Неотложная помощь при заболеваниях лорорганов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии	ПК-1 ПК-2 ПК-4	30	11	16	3	ТА
9	Модуль 8 Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды	ПК-1 ПК-2 ПК-4	30	16	11	3	ТА
10	Модуль 9 Неотложные состояния в педиатрии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	32	12	12	8	ТА
11	Итоговая аттестация:		2	0	0	0	ИА экзамен
	ИТОГО:		288	119	109	60	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 8 недель: пять дней в неделю по 36 академических часов в неделю (7,2 академических часа в день)

Недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
			П			П	П	П		П
Недели	3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	Л	П	Л	Л	Л	Л	Л	П	ПА
							П			
Недели	5 неделя					6 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	Л	Л	П	Л	Л	Л	П	Л
			П			П		П		П
Недели	7 неделя					8 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дни										
часы	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
Виды занятий	Л	П	Л	П	Л	Л	П	П	П	ИА
			П							

Аббревиатура и сокращения, используемые в Календарном учебном графике:

КУГ- календарный учебный график

Л- лекционные занятия

П- практические занятия

ПР – практическая подготовка

С - стажировка

ПА- промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных модулей

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок (при наличии) представлены в Приложении № 1 к настоящей программе.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах модуля.

3.2. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

3.2.1. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно

3.2.2. Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы:

3.2.3. Образцы тестов для проведения итоговой аттестации:

Что, из нижеперечисленного, входит в обязательный перечень действий врача линейной бригады на вызове:

1. Владения методами диагностики и лечения неотложных состояний и лечебно-диагностической аппаратурой, имеющейся на оснащении бригад
2. Выдача справок, больничных листков на руки больным, родственникам или должностным лица
3. В случае смерти до прибытия сообщения старшему врачу оперативного отдела, и транспортировка трупа в морг
4. Отказ в оказании медицинской помощи больным на месте вызова и во время транспортировки

Ответ: 1

Какой вид ответственности несет врач скорой медицинской помощи в случае неоказания помощи больному и наступления тяжелых последствий для его здоровья:

1. Административную
2. Уголовную
3. Моральную
4. Материальную

Ответ: 2

Назначьте способ транспортировки в стационар пострадавшего с черепно-мозговой травмой находящегося без сознания и угрозой рвоты:

1. Лежа на спине с приподнятым головным концом

2. Лежа на животе
3. Лежа на спине с приподнятым головным концом
4. Лежа на боку

Ответ: 4

Определите порядок и последовательность работы ССМП при чрезвычайных ситуациях:

1. 1 час после травмы
2. 4-6 часов с момента поражения
3. до 30 минут после получения травмы
4. не позднее 2 суток.

Ответ: 1

Выберете оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи

1. 1 час после травмы
2. + 4-6 часов с момента поражения
3. до 30 минут после получения травмы
4. не позднее 2 суток.

Ответ: 2

Объясните, что должен врач бригады ССМП докладывать старшему врачу ИОДО с места происшествия ЧС каждые 30 минут?

1. о масштабах ущерба
2. о количестве аварийно-спасательных служб
3. о количестве пострадавших.
4. о характере разрушения, площади заражения

Ответ: 3

Частой причиной кардиогенного шока при инфаркте миокарда являются все нижеперечисленные осложнения, за исключением:

1. Разрыва межжелудочковой перегородки
2. Перикардита
3. Инфаркта миокарда правого желудочка
4. Разрыва левого желудочка

Ответ: 2

Кардиогенный шок чаще развивается:

1. При первом инфаркте миокарда.
2. При повторном инфаркте
3. Частота возникновения этого осложнения одинакова при первом и при повторном инфаркте миокарда
4. Четкой закономерности не выявляется.

Ответ: 2

При истинном кардиогенном шоке у больных с острым инфарктом миокарда летальность достигает:

1. 20-30%
2. 40-50%
3. 50-60%
4. 80-100%

Ответ: 4

Наиболее достоверным показанием к проведению сердечно-легочной реанимации из нижеперечисленных является:

1. отсутствие пульса на сонной артерии
2. патологический тип дыхания

3. кратковременная потеря сознания
4. диффузный цианоз кожных покровов

Ответ: 1

3.3. Оценка качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по балльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

3.4. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

4.2.1. Для реализации программы Академия обеспечивает необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным: оборудованием и (или) медицинскими изделиями, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

4.2.2. Для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий по соответствующей образовательной программе используется система дистанционного обучения СДО WPLMS (далее - СДО). Каждый обучающийся обладает неограниченным доступом к СДО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне его.

СДО Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь справочник практического врача. М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2019. Электронный ресурс <https://www.trauma-books.ru/product/skoraya-meditsinskaya-pomosch?ysclid=loqvojuwu1614850609>
2. Скорая медицинская помощь национальное руководство под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина М.:ГЭОТАР - Медиа, 2020. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html?ysclid=loqvppei91437505217>
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского 5-е изд., перераб. и доп. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021.
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи сост. Н.П.Никитин Изд. 6-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2018.
5. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей Э.К.Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2019 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html?ysclid=loqvqkmdqk111069361>
6. Справочник фельдшера общей практики Э.В.Смолева и др.Изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительная литература:

1. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие В.Г.Зарянская.- Изд. 14-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2019 <https://www.labirint.ru/books/627417/?ysclid=loqvs4h8yn128965044>
2. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров Ростов-на-Дону 2019
3. Руководство по нарушениям ритма сердца Е. И. Чазов ГЭОТАР Медиа 2021
4. Диагностика острых заболеваний живота: руководство Власов, А.П., Кукош М.В., Сараев М.ГЭОТАР - Медиа, 2020 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430064.html?ysclid=loqvt1ysjp473646505>
5. Рекомендации Европейского общества реаниматологов 2018
6. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова М.:ГЭОТАР - Медиа, 2022

Приложение №1
к Образовательной программе профессиональной переподготовки
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Рабочие программы модулей
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»**

Рабочая программа модуля 1
«Современное состояние и перспективы развития здравоохранения и скорой неотложной медицинской помощи в России»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций для организации догоспитального этапа скорой медицинской помощи, стандартов, алгоритмов по оказанию скорой медицинской помощи по профилям заболеваний или состояний требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

Коды компетенций: ПК-1

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
1.2	История возникновения и развития скорой медицинской помощи
1.3	Основные понятия и термины, используемые в практике скорой медицинской помощи
1.4	Организация догоспитального этапа скорой медицинской помощи и режимы его функционирования
1.5	Основы организации оказания скорой медицинской помощи в стационарных условиях
1.6	Лицензирование скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
1.7	Этические аспекты деятельности медицинского работника
1.8	Психологические особенности больного человека. Отношение больного к заболеванию.
1.9	Конфликты в медицине
1.10	Медицинское страхование

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации догоспитального этапа скорой медицинской помощи, стандартов, алгоритмов по оказанию скорой медицинской помощи по профилям заболеваний или состояний требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

Рабочая программа модуля 2
«Правовые основы здравоохранения в РФ»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций области Коды компетенций: ПК-1, ПК-2

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
2.1	Юридическая ответственность медицинских работников
2.2	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении
2.3	Правовые конфликты в здравоохранении
2.4	Система организации здравоохранения в РФ
2.5	Виды медицинской помощи
2.6	Всемирная организация здравоохранения
2.7	Права граждан в области охраны здоровья: общие права пациентов
2.8	Правовое регулирование труда медицинских работников: особенности правового статуса и проблемы, имеющиеся в законодательстве
2.9	Особенности регулирования труда работников медицинских и фармацевтических организаций
2.10	Медицинское страхование

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области правовой системы охраны здоровья населения и его отдельных групп, а также особенностях правовых норм при оказании скорой и неотложной помощи

Рабочая программа модуля 3
«Организация медицинской помощи населению»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций в области организации медицинской помощи взрослому населению или отдельным его группам в амбулаторных и стационарных условиях.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
3.1	Основные принципы медицинского обслуживания
3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Диспансеризация
3.3	Организация стационарной помощи городскому населению
3.4	Организация медицинской помощи сельскому населению
3.5	Система охраны материнства и детства
3.6	Организационная структура женской консультации
3.7	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению
3.8	Организация стационарной помощи взрослому населению
3.9	Организация медицинской помощи отдельным группам населения
3.10	Организация медицинской помощи детскому населению

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении.

Рабочая программа модуля 4
«Первичная сердечно-легочная реанимация»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций и навыков по оказанию первичной неотложной сердечно-легочной реанимации

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
4.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
4.3	Последовательность действий при сердечно-легочной реанимации
4.4	Клиническая смерть
4.5	Использование автоматических наружных дефибрилляторов
4.6	Отравление. Утопление. Непреднамеренная гипотермия. Поражение электрическим током. Травматическая остановка кровообращения
4.7	Методика проведения закрытого массажа сердца
4.8	Методика проведения искусственной вентиляции легких экспираторным методом
4.9	Методика проведения искусственной вентиляции легких ручным методом
4.10	Алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации взрослых

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области оказания первичной сердечно-легочной реанимации

Рабочая программа модуля 5
«Неотложная помощь в терапии»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций в области организации неотложной помощи в терапии

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
5.1	Стенокардия
5.2	Аритмии
5.3	Острый коронарный синдром
5.4	Острая сердечная недостаточность
5.5	Кардиогенный шок
5.6	Острый венозный тромбоз
5.7	Острая ишемия конечностей
5.8	Аневризма брюшной аорты
5.9	Расслоение аорты
5.10	Внезапная сердечная смерть
5.11	Неотложные состояния при повышении артериального давления
5.12	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости
5.13	Тромбоэмболия легочной артерии
5.14	Острая дыхательная недостаточность
5.15	Отек легких: причины, симптомы, лечение. Как оказать первую помощь
5.16	Первая и неотложная помощь при сердечной астме

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации неотложной помощи в терапии.

Рабочая программа модуля 6
«Неотложные состояния в хирургии, неврологии, урологии и гинекологии»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций в области оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в хирургии, неврологии, урологии и гинекологии

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
6.1	Пневмоторакс
6.2	Легочное кровотечение
6.3	Эпилептический припадок
6.4	Острый аппендицит
6.5	Острый холецистит
6.6	Острый панкреатит
6.7	Желудочно-кишечные кровотечения
6.8	Острая кишечная непроходимость
6.9	Перфорация хронических язв
6.10	Острый пиелонефрит
6.11	Острая задержка мочеиспускания
6.12	Почечная колика
6.13	Печеночная колика
6.14	Острые нарушения мозгового кровообращения
6.15	Жировая эмболия
6.16	Акушерские кровотечения
6.17	Острый живот в гинекологии
6.18	Травматический шок
6.19	Геморрагический шок
6.20	Черепно-мозговая травма
6.21	Переломы
6.22	Проникающие ранения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в хирургии, неврологии, урологии и гинекологии.

Рабочая программа модуля 7
«Неотложная помощь при заболеваниях лорорганов, органа зрения, эндокринной и
аллергической патологии»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций в области оказания неотложной помощи при заболеваниях лорорганов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии

Коды компетенций: УК-3, ПК-2, ПК-6

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
7.1	Анафилактический шок
7.2	Комы
7.3	Носовое кровотечение
7.4	Аллергический ринит, крапивница, отек Квинке
7.5	Острый приступ глаукомы
7.6	Острый стеноз гортани

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области оказания неотложной помощи при заболеваниях лорорганов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии

Рабочая программа модуля 8
«Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»

Цель модуля: формирование компетенций по организации скорой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды

Коды компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
8.1	Повреждение органа зрения
8.2	Ожоги, электротравма, холодовая травма
8.3	Синдром длительного сдавления
8.4	Утопление
8.5	Инородные тела дыхательных путей
8.6	Странгуляционная асфиксия
8.7	Общие принципы оказания скорой медицинской помощи при отравлениях различного происхождения
8.8	Клиническая картина и лечение острых отравлений спиртамина догоспитальном этапе
8.9	Острые отравления органическими растворителями, галогенпроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами
8.10	Токсическое действие окиси углерода
8.11	Отравления фосфорорганическими соединениями
8.12	Острые отравления ядом змей (гадюки), ядовитыми грибами
8.13	Токсическое действию разъедающих веществ

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

**Рабочая программа модуля 9
«Неотложные состояния в педиатрии»
программы профессиональной переподготовки
«Скорая и неотложная помощь»**

Цель модуля: формирование компетенций в области обеспечения скорой помощи при неотложных состояниях в педиатрии

Коды компетенций: Пк-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
9.1	Принципы оказания скорой медицинской помощи детям
9.2	Острая сердечная недостаточность
9.3	Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей грудноговозраста
9.4	Неотложные состояния при сахарном диабете
9.5	Неотложная помощь при экстремальных состояниях у детей
9.6	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей
9.7	Острые (хирургические) заболевания органов брюшной полости у детей

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области обеспечения скорой помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

